|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **À propos de l’élève** (si concerné) | | | | | | | | | | |
| Nom et prénom de l’élève : | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | |
| Date de naissance : | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | Classe : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Notification MDPH : | | | oui | | demande en cours | | | | | |
| **Note :** pour les situations individuelles, l’EMAS ne peut intervenir que si une notification MDPH est effective ou en cours | | | | | | | | | | |
| Aménagements existants / en attente :  AESH i  AESH m Nom, Prénom et mail : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | |
| RASED | EGPA | | ULIS | | |  | |  | | |
| Suivis en cours :  Par un service de soin  :  Hôpital de jour  CMP  Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Par un établissement médico-social :  SESSAD  CAMSP   Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | | | | | | | |
| En libéral (orthophonie, psychomotricité…) : | | | | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Établissement scolaire** | | | |
| Nom de l’établissement : | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |
| Adresse postale : | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |
| Adresses mail à renseigner **obligatoirement** : | | |  | |
| Etablissement scolaire : | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |
| ERSEH : | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | |
| Psychologue de l’EN : | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | |
| Personne à l’origine de la saisine : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | | |
| Enseignant(e) : | | | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
|  | | | | |



**EMAS 67 ARSEA**

32, rue Maria Callas

67380 LINGOSLSHEIM

03 88 78 28 43

[emas67@arsea.fr](mailto:emas67@arsea.fr)

**FICHE DE SAISINE**

**É**quipe **M**obile d’**A**ppui médico-social à la **S**colarisation  
des élèves en situation de handicap

|  |
| --- |
| **Présentation de la situation**  Nature des difficultés : |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Aménagements déjà proposés :  *Ex : emploi du temps, contenu pédagogique, outils, aménagement de l’espace de travail…*  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.    Intervenants ressource déjà contactés :  RASED  CPC  Chargé.e de mission  Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Préciser :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attentes vis-à-vis de l’EMAS 67** | | |
| Observation en classe par un professionnel de l’EMAS 67 |  |  |
| Appui et conseils relatifs à l’accompagnement d’un élève en situation de handicap :  *ex : réflexion commune lors de réunion, propositions d’aménagements de l’espace, co-construction d’outils concrets, appui à l’observation…* | | |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | |
| Action de sensibilisation, information, éclairages théoriques.  Ex : TSA, communication non-verbale, régulation du comportement, compréhension du fonctionnement de l’élève en situation de handicap   |  | | --- | | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | | |
| Autres : | | |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Fiche de saisine remplie par : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Fonction : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Date : | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Signature : |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cadre réservé à l’Inspecteur de l’Éducation Nationale ou au chef d’établissement :  (Validation nécessaire) | | |
| Avis : | favorable | non favorable **Document à transmettre par mail à : emas67@arsea.fr** |
| Remarques éventuelles :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Date : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. Signature : | | |

|  |
| --- |
| Validation EMAS 67 |
| Saisine validée en équipe le : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Réorientation vers : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |