

## Fiche ressource lecture au cycle 2 et au cycle 3

### Ressources institutionnelles

#### Les programmes, repères annuels de progression et attendus

			
<a href="#">Les programmes du cycle 2</a>	<a href="#">Les programmes du cycle 3</a>	<a href="#">Les repères annuels de progression</a>	<a href="#">Les repères annuels de progression</a>

Attendus de fin d'année en français au CP [Attendus de fin d'année en français au CP](#)

Attendus de fin d'année en français au CE1 [Attendus de fin d'année en français au CE1](#)

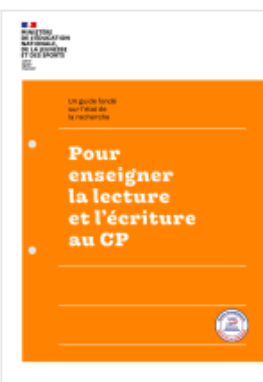


Attendus de fin d'année en français au CE2 [Attendus de fin d'année en français au CE2](#)

Attendus de fin d'année en français au CM1 [Attendus de fin d'année en français au CM1](#)

Attendus de fin d'année en français au CM2 [Attendus de fin d'année en français au CM2](#)

### Les guides de référence

Appuyée sur les acquis de la recherche et la comparaison internationale, cette collection de guides est destinée aux professeurs et aux formateurs, afin de les aider dans leur enseignement quotidien du français et des mathématiques.

		
<a href="#">Le guide pour enseigner la lecture et l'écriture au CP</a>	<a href="#">Le guide pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1</a>	<a href="#">La compréhension au cours moyen</a>

[Note de service du 25 avril 2018 « Lecture : construire le parcours d'un lecteur autonome »](#) (BO spécial du 26 avril 2018)

## Les fiches Eduscol cycle 2

Ces ressources explicitent les compétences à construire, les difficultés potentielles, puis proposent quelques pistes de travail envisageables.

- [Développer la conscience phonémique](#)
- [Développer la combinatoire](#)
- [Développer des habiletés fines pour automatiser](#)
- [Construire les régularités et les irrégularités - Automatiser le décodage](#)

Quelques exemples d'activités pour automatiser le décodage

- [Présentation des diaporamas - Exemples d'activités pour automatiser le décodage](#)
- [Diaporama 1 : lire vite - « Le bon compte »](#)
- [Diaporama 2 : lire vite - « Le bon compte »](#)
- [Diaporama 3 : mémoriser les composantes du code - « Mot à mot »](#)
- [Diaporama 4 : lire vite, associer image et mot - « Le mot en double »](#)
- [Diaporama 5 : associer mot et image - « Le mot manquant »](#)
- [Diaporama 6 : associer mot et image - « La bonne paire mot-image »](#)
- [Diaporama 7 : associer mot et image - « Le bon mot »](#)

La lecture à voix haute : <https://eduscol.education.fr/document/14509/download>

La littérature à l'école Notices des ouvrages de la liste de référence 2018 CYCLE 2  
<https://eduscol.education.fr/document/13465/download>

## Les fiches Eduscol cycle 3

Lecture et compréhension de l'écrit au cycle 3 : enjeux et problématiques

- [Pourquoi enseigner la compréhension ?](#)
- [Les difficultés rencontrées dans l'enseignement de la compréhension](#)
- [Des ressources possibles pour l'enseignement de la compréhension](#)

Comprendre différents types de textes

- [Les stratégies de compréhension](#)
- [La lisibilité des textes](#)
- [Comprendre des textes narratifs](#)
- [Comprendre des textes informatifs \(documentaires et composites\)](#)

Travailler et évaluer la compréhension

- [La fluidité de lecture](#)
- [Les questions sur le texte](#)
- [Le résumé de texte](#)
- [Le débat interprétatif](#)
- [La compréhension des consignes](#)
- [Pour aller plus loin : ressources pour travailler et évaluer la compréhension](#)

La littérature à l'école Notices des ouvrages de la liste de référence 2018 CYCLE 3  
<https://eduscol.education.fr/document/11999/download>

## **Autres ressources lecture compréhension et pour la mise en place d'ateliers de lecture**

ROLL <http://roll-descartes.net/>

Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture

Pour une pédagogie de la compréhension et de la différenciation

### Cycle 2 :

Lectorino et Lectorinette Roland Goigoux Sylvie Cèbe

Une référence pour l'enseignement de la compréhension des textes littéraires, au cycle 2

<https://www.editions-retz.com/ecole-elementaire/ce1/francais/lectorino-lectorinette-ce1-ce2-cd-rom-telechargement-9782725638270.html>

"Auditor-Auditrix" à partir de la méthode Lectorino-Lectorinette mais pour le CP

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/nouvelles-professionnalites/enseignants/collectif-de-travail-a-distance>

Fiches Technique de lecture : <https://www.inshea.fr/fr/type-de-la-fiche-p%C3%B4le-tsa/je-lis-je-comprends>

CE2 : Je lis, je comprends (groupe départemental prévention de l'illétrisme)

<http://data0.eklablog.com/chatoubistouille/perso/dans%20mon%20cartable/cycle3/jelis-jecomprends/jelis-jecomprends-completce2.pdf>

### Cycle 3 :

Lector et Lectrix Cycle 3 – SEGPA Roland Goigoux Sylvie Cèbe

Un ouvrage de référence de Sylvie Cèbe et Roland Goigoux pour apprendre à vos élèves à comprendre les textes narratifs qu'ils lisent, au-delà du simple déchiffrage. Cycle 3 et SEGPA

<https://www.editions-retz.com/ecole-elementaire/cm1/francais/lector-et-lectrix-cycle-3-segpa-cd-rom-telechargement-9782725638263.html>

Dossier « Enseigner la compréhension : principes didactiques, exemple de tâches et d'activités »

Sylvie Cèbe, Roland Goigoux, Serge Thomazet

Dossier d'activités pédagogiques réalisé par le groupe national de réflexion sur l'enseignement du français en dispositif relais, DESCO, octobre 2003.

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/education\\_prioritaire\\_et\\_accompagnement/54/4/lire\\_ecrire\\_enseigner\\_comprehension\\_115544.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/education_prioritaire_et_accompagnement/54/4/lire_ecrire_enseigner_comprehension_115544.pdf)

CM1 : Je lis, je comprends (groupe départemental prévention de l'illétrisme)

<http://data0.eklablog.com/chatoubistouille/perso/dans%20mon%20cartable/cycle3/jelis-jecomprends/jelis-jecomprends-complectm1v2.pdf>

CM2 : Je lis, je comprends (groupe départemental prévention de l'illétrisme)

<http://data0.eklablog.com/chatoubistouille/perso/dans%20mon%20cartable/cycle3/jelis-jecomprends/jelis-jecomprends-complectm2.pdf>

Jeux de lecture : <https://jocatop.fr/cycle-3/345-les-planetes-de-la-lecture-volume-2.html>

Des ressources mises à disposition par le groupe maîtrise de la langue 67 :

Dossier ressources : l'enseignement de la fluence et de la fluidité de lecture en contexte du CP au CM2

<https://pedagogie67-1d.site.ac-strasbourg.fr/accueil/?p=2998>

Dossier ressources : l'enseignement des copies du CP au CM2 <https://pedagogie67-1d.site.ac-strasbourg.fr/accueil/?p=3009>

Ouvrages pour travailler la fluence :

C2

<https://www.editions-hatier.fr/livre/lecture-ce1-ed-2019-livret-dentrainement-la-lecture-fluide-9782401053557>

<https://www.mdi-editions.com/collection/fluence-lire-vite-et-bien>

C3

<https://www.editions-hatier.fr/livre/lecture-cm-ed-2020-livret-dentrainement-la-lecture-fluide-9782401063976>

<https://www.editions-cigale.com/produits/guide-fluence-de-lecture-cm6deg-vol3>

<https://www.mdi-editions.com/collection/fluence-lire-vite-et-bien>

Lecture pas à pas et visibleo :

Séance d'enseignement : "Lecture pas-à-pas" Centre Alain Savary

[http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/LECTURE-ECRITURE/pp-comprehension/scenarios-de-formation/copy2\\_of\\_letude-de-la-langue-au-service-de-la-comprehension-scenario-de-formation](http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/LECTURE-ECRITURE/pp-comprehension/scenarios-de-formation/copy2_of_letude-de-la-langue-au-service-de-la-comprehension-scenario-de-formation)

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/LECTURE-ECRITURE/pp-comprehension/canevas-denseignement-visibileo/videos-de-classe>

Découvrir le visibleo - Marie France Bishop :

<https://podeduc.apps.education.fr/video/1019-decouvrir-le-visibileo-marie-france-bishop/>

Digipad de la lecture pas à pas de Marie Bishop <https://digipad.app/p/130788/5bfcf769d3d87>

Lecture pas à pas C2 : <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/mdll/lecture-pas-a-pas-c2/>

Lecture pas à pas C3 :

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dsden06/mdll/lecture-pas-a-pas-c3/>

Banques de textes :

<https://blogacabdx.ac-bordeaux.fr/maitrise-langue24/comprehension/lecture-pas-a-pas/>

<http://maitresse-freinet.e.klablog.com/lectures-pas-a-pas-a212932077>