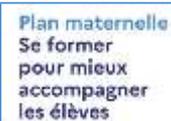


Le programme



[Programme d'enseignement à l'école maternelle](#), BO n° 25 du 24 juin 2021



[La note de service présentant le plan d'action pour l'école maternelle](#) - donner à tous les élèves les bases de leur réussite et garantir leur épanouissement a été publiée au BO du 12-01-2023

Les priorités nationales

[La circulaire de rentrée 2023](#)

Les trois recommandations de la rentrée 2019 restent toujours d'actualité :

1. L'école maternelle, école du langage,
[Note de service n°2019-084 du 28-5-2019](#)
2. Un apprentissage fondamental à l'école maternelle :
découvrir les nombres et leurs utilisations
[Note de service n° 2019-085 du 28-5-2019](#)
3. Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle
[Note de service n° 2019-086 du 28-5-2019](#)

Les guides de référence

Appuyée sur les acquis de la recherche et la comparaison internationale, cette collection de guides est destinée aux professeurs et aux formateurs, afin de les aider dans leur enseignement quotidien du français et des mathématiques.



[Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle](#)



[Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle](#)



[La construction du nombre à l'école maternelle](#)

Dossiers Je rentre au CP

Dans le cadre de la continuité du parcours de l'élève, ces dossiers visent une amélioration des compétences des élèves à l'entrée au CP, dans un parcours d'apprentissage cohérent et continu de l'école maternelle au cycle 2.



[C1-Vocabulaire](#)



[C1-Conscience phonologique](#)



[C1-Principe alphabétique de la langue](#)



[C1- Ecriture cursive](#)

Ressources d'accompagnement

Des ressources actualisées d'accompagnement du programme :

ENSEIGNER LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE



- ✓ [Un vadémécum pour enseigner les sciences et la technologie à l'école primaire](#)
- ✓ Une proposition de [progression des attendus de fin de cycle 1 sur la matière](#)
- ✓ Une proposition de [progression des attendus de fin de cycle 1 sur le vivant](#)

MOBILISER LE LANGAGE



[Guide pour l'éveil à la diversité linguistique](#)

ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES



[Repères de progressivité et situations de référence sur la construction du nombre au cycle 1](#)

Ressources à venir :

- ✓ *Repères de progressivité et situations de référence en vocabulaire et phonologie*
- ✓ *Document d'accompagnement sur les fonctions exécutives*
- ✓ *Actualisation des ressources d'accompagnement sur le carnet de suivi des apprentissages*

Suivi et évaluation des apprentissages à l'école maternelle

Deux outils permettent d'assurer le suivi des apprentissages et des progrès des élèves : le carnet de suivi des apprentissages, renseigné tout au long du cycle, et la synthèse des acquis de l'élève, établie à la fin de la dernière année du cycle 1.



[De l'observation instrumentée au carnet de suivi](#) : guide de présentation des ressources



[Des propositions d'observables d'indicateurs de progrès](#)



[Quelques points de vigilance](#)



[Modèle national de la synthèse des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de la scolarité à l'école maternelle](#)
Màj mai 2022

Enseigner en classe dédoublée

Des outils pour accompagner les professeurs et les formateurs dans la mise en œuvre de la mesure :
[L'année de grande section](#)