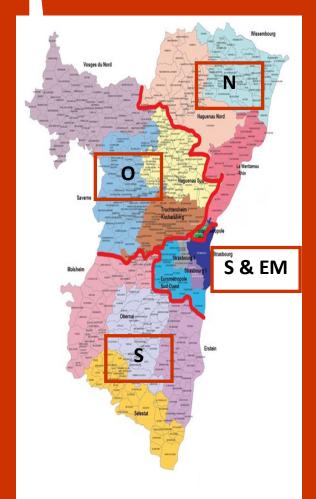
Des pairs-aidants dans les 5 bassins PIAL du Bas-Rhin



N bassin Nord
O bassin Ouest
S bassin Sud
EM bassins Eurométropole 1 et 2



Liberté Égalité Fraternité Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Bas-Rhin

CONTACT

du réseau TCC / TDAH

Juliette DIOT

Enseignante spécialisée

Coordonnatrice RésAccord

03 88 45 27 44

resaccord.TCC/TDAH@ac-strasbourg.fr



Inspection Service Ecole Inclusive

65 avenue de la forêt Noire

67 083 Strasbourg CEDEX





Le réseau d'entraide et d'analyse pour activer les clés en cas de difficultés de comportement



QUAND activer RésAccord?

activer RésAccord?

COMMENT

Le RésAccord c 'est

Vous êtes :

- * PE cycle 1, 2 et 3
- * PE spécialisés
- * AESH



Vous vous sentez démuni(e) face à un élève qui :

- a une agitation motrice excessive
- refuse de travailler
- a des difficultés attentionnelles
- gère difficilement la frustration
- réagit de façon impulsive (dans le verbal, le moteur, le cognitif)
- provoque ses pairs ou/et les adultes de l'équipe éducative

Le réseau permet d'harmoniser vos pratiques professionnelles.

Sollicitation du réseau

Description de la situation et formulation de la demande

Premier contact par mail ou téléphone

Analyse

Pairs-aidants du réseau PIAL

Chargées de mission départementales

Co-construction de nouvelles pistes :

ressources, visio-rencontre, échange téléphonique, RV in situ, tissage de liens avec des partenaires

Suivi de l'évolution de la situation Bilan de fin de période

J Un croisement de regards enseignants et AESH pour une nouvelle compréhension de la situation

J Une cellule d'écoute quand on fatigue avec un élève

Le RésAccord ce sont

des collègues à l'écoute , formés et prêts à partager :

- PE des cycles 1, 2 et 3
- AESH
- PE spécialisés , RASED et ULIS
- Chargés de direction
- Chargées de mission , TCC et TDAH