**FICHE 3 - LE CALCUL MENTAL DANS L’EMPLOI DU TEMPS**

Il est important de prévoir deux types de séances de calcul mental dans son emploi du temps :

**1. Des séances longues (45 min) pour l’enseignement des procédures de calcul**

«  En variant la difficulté pour répondre aux besoins de chacun des élèves, les situations proposées portent soit de façon massée sur l’utilisation d’une procédure dont on vise l’appropriation, soit de façon filée sur une variété de procédures pour en favoriser le réinvestissement.

Ces activités relèvent de l’apprentissage et non de l’évaluation.

Elles donnent lieu le plus fréquemment possible à des temps de mise en commun au cours desquelles les élèves peuvent donner à voir et expliciter oralement leurs démarches, qu’elles soient correctes ou erronées, abouties ou non.

Lors de ces temps de travail, le fait que les élèves écrivent ou présentent eux-mêmes la trace de leurs raisonnements permet de faire émerger toutes les erreurs et les difficultés. »

**2. Des séances courtes de 15 min (ou 3x5min), quotidiennes, pour l’entraînement**

« L’appropriation des nouveaux savoirs, l’entraînement et le réinvestissement passent par des activités quotidiennes de courte durée qui mêlent calcul mental et calcul en ligne… »

SOURCE : [le calcul en ligne au cycle 2 - eduscol.education.fr/ressources-2016](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/87/9/RA16_C2_MATHS_calcul_en_ligne_587879.pdf)