

Maîtriser les tables d'additions et de soustractions

Enjeux

La mémorisation des faits numériques comme les tables d'additions et de soustractions ou les doubles fait partie des notions incontournables permettant de gagner en efficacité et d'accéder à des procédures plus complexes. Cet apprentissage débute dès le cours préparatoire et se poursuit tout le long du cycle 2 et du cycle 3.

4 types d'activités

- ◆ La recherche de la somme et de la différence
 $8 + 7 = ?$ $7 + 8 = ?$ $9 - 3 = ?$
- ◆ La recherche de l'un des termes de la somme ou de la différence
 $9 + ? = 14$ $8 - ? = 5$ $? - 7 = 4$
- ◆ La recherche des 2 termes de la somme ou de la différence
 $? + ? = 18$ $? - ? = 6$
- ◆ la connaissance des doubles
 $2 + 2 = ?$ $6 + 6 = ?$ $50 + 50 = ?$

Choix des nombres

- ◆ **Au CP**
 - connaitre des décompositions additives < 20 en s'appuyant sur les nombres repères 5 et 10
 - connaitre les doubles < 10
- ◆ **A partir du CE2**
 - connaître les tables d'addition (1 à 9)
 - connaître les doubles des nombres < 100

Stratégies / Exploitations

Pour des élèves en phase d'apprentissage, les résultats sont d'abord reconstruits avant d'être produits instantanément en utilisant plusieurs points d'appui :

- utilisation de la suite numérique par surcomptage
- appui sur des doubles connus
- utilisation de la commutativité de l'addition $2 + 9$ c'est $9 + 2$
- utilisation de la décomposition par rapport à 5
 $8 + 7 = 5 + 3 + 5 + 2 = 10 + 3 + 2 = 10 + 5 = 15$
- utilisation du passage à la dizaine, avec les compléments à 10
 $8 + 5 = (8 + 2) + 3 = 13$

Le répertoire de résultats pourra être construit au fur et à mesure.

Situation pour chercher (à utiliser en fin de séance par exemple...) :

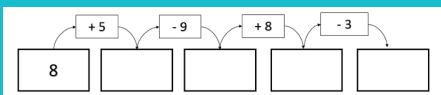
Dans un autobus, il y a 8 voyageurs. 7 descendent à l'arrêt et 5 montent.

▣ Combien y a-t-il de personnes dans l'autobus quand il repart ?

1

Jeu de la chaîne

A partir d'un nombre de départ, on applique des transformations successives et il faut trouver le résultat final.



2

Jeu du nombre pensé (intéressant pour les soustractions)

Je pense à un nombre.
Je lui enlève 7 et j'obtiens 8.

Quel est ce nombre ?

3

Le jeu de la cible (intéressant pour la recherche des 2 termes d'une somme)

J'ai lancé 2 fléchettes sur ma cible. J'ai fait un score total de 15.

Quelles sont les points marqués par mes 2 fléchettes ?

Un outil numérique ?

Un logiciel développé par l'académie de Lille utilisable sur tablettes, Ordinateurs, TBI ...

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

